Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.1.2 СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Социология международных экономических отношений» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Сидорова Т.А. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Социология международных экономических отношений» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 7

3. Ключ для оценки ответов 9

4. Оценка достижения результатов обучения. 10

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.1.2 «Социология международных экономических отношений» является дисциплиной общепрофакультетского (предпрофильного) цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Социология международных экономических отношений» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного представления о сущности, принципах и логике международных экономических отношений, их роли в формировании социально-экономических процессов, экономического поведения индивидов и социальных групп на глобальном уровне;
- развитие умений выявлять, анализировать и интерпретировать социальные, культурные и институциональные факторы, влияющие на международное экономическое взаимодействие, а также оценивать последствия глобальных экономических процессов для различных стран и групп;
- освоение базовых теоретических подходов, понятий и категорий социологии международных экономических отношений, а также методов анализа транснациональных корпораций, глобальных рынков, международных финансовых систем и цепочек поставок;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для критической оценки международных экономических исследований, проектирования и оптимизации глобальных экономических процессов, разработки обоснованных управленческих решений и рекомендаций в сфере международной экономики и социальной политики.

Учебная дисциплина Б.1.2.1.2 «Социология международных экономических отношений» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическими философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: основных закономерностей и принципов межкультурного взаимодействия на основании, которых формируются мировоззренческие установки личности и социальных слоев. Умения: анализировать факты и сложившиеся оценки в межкультурной коммуникации, объяснять особенности мировоззренческих позиций различных культур.

	происходящих процессов и закономерностей	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: основных принципов и форм аргументации, используемых процессе познавательной деятельности. Умения: применять общенаучные методы в процессе познания международных экономических отношений.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знания: способов работы с различными массивами информации для выявления устойчивых связей социальной среды в социально--историческом и этическом контекстах. Умения: анализировать социокультурные аспекты социальных отношений, а также условия и факторы, формирующие определённые типы национального мировоззрения в социально- историческом контексте.
ПКН-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональн ой деятельности социолога	**1.** Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетяхдля выявлениятенденций, закономерностей и противоречий.	Знания: способов поиска информации в сети Интернет для выявления тенденций, закономерностей ипротиворечий в сфере международных экономическихотношений. Умения: систематизироватьсведения об изменениях в международных экономических отношениях и на этой основе выявлять тенденции их развития
		2. Отбирает релевантные источникиинформации для решения профессиональных задач.	Знания: приемов и методов выявления релевантнойинформации при исследовании различных проблем в сфере международных экономическихотношений. Умения: обрабатывать данныеполученные в ходесоциологического анализа международных экономическихотношений.

		3.Владеет специализированными пакетами прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.).	Знания: возможностей и области применимости специализированных пакетных прикладных программ(Microsoft Excel, SPSS и др.). Умения: использоватьспециализированные пакетныеприкладные программы(Microsoft Excel, SPSS и др.) винтересах социологическогоисследования международных экономических отношений**.**
ПКН -10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять путиих решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	1. Демонстрирует владение методаминахождения актуальных данных и значимых проблем всфере управления,экономики и финансов.	Знания: методов поиска актуальных данных длярешения значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов в международных экономических отношениях. Умения: творчески использовать методический инструментарийпо выявлению латентных, нопри этом актуальных данных всфере управления, экономики и финансов в международныхэкономических отношениях.
		2. Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: способов выявлениясоциально значимых проблем с использованием различных видов моделей построения социального знания. Умения: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии международных экономических отношений ирешать их с помощью современных прогнозные моделей
		3. Описывает исследуемые социальные явления ипроцессы объективно ибеспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: критериев научного знания, позволяющие описать международные экономические процессы объективно и беспристрастно интерпретировать эмпирические данные о международных экономическихпроцессах. Умения: интерпретировать эмпирические данные в соответствии с общепринятыми правилами социологическогоисследования.

		4. Объясняет социальные явления и процессына основе объяснительных моделей социологии.	Знания: объяснительных моделей социологического знания и использовать их при анализе международных экономических отношений. Умения: релевантно применять объяснительные модели социологии в процессе исследования международных экономических отношений.
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: причин, тенденций испособов урегулирования конфликтов в международныхэкономических отношениях. Умения: используя знания современных социологических теорий предлагать варианты решения конфликтных ситуаций в международных экономических отношениях.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-1) Что из перечисленного является основным объектом изучения экономической социологии?
   а) Экономические процессы без учёта людей
   б) Социальные аспекты экономической деятельности и взаимодействие людей и институтов
   в) Исключительно международная торговля
   г) Теория государственных бюджетов
2. (ПКН-1) Соотнесите международную организацию с её основной функцией:

Организация	Функция
1. ВТО	А) Контроль за глобальными финансовыми потоками и кредитами
2.МВФ	Б) регулирование международной торговли и разрешение торговых споров
Всемирный банк	В) финансирование проектов развития и снижение бедности

3. (ПКН-10) Заполните пропуск:
   Глобализация экономических процессов ведёт к увеличению _____, взаимозависимости стран и интеграции национальных экономик в мировую систему.
4. (ПКН-1) Что из перечисленного является примером института, регулирующего международные экономические отношения?
   а) Потребительский кооператив
   б) Всемирный банк

в) Местный профсоюз
г) Торговая точка на рынке

5. (ПКН-10) Что является одной из причин ускоренного роста международной торговли?
   а) Локализация производства
   б) Развитие глобальных транспортных и коммуникационных технологий
   в) Изоляция национальных экономик
   г) Рост внутреннего потребления
6. (ПКН-1) Соотнесите термин и пример:

Термин	Пример
1. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)	а) Покупка акций компании в другой стране с целью участия в управлении
2. Портфельные инвестиции	б) Выдача кредита иностранной фирме
3. Трансграничная торговля	в) Продажа товаров другой стране

7. (УК-1) Как социальная стратификация влияет на экономическое поведение людей?
8. (ПКН-10) Соотнесите понятие с примером:

Понятие	Пример
1. Международный экономический кризис	а) 2008 год, мировая финансовая нестабильность
2. Экономическая санкция	б) Запрет на импорт товаров в страну X
3. Торговая блокада	в) Формирование зоны свободной торговли

9. (ПКН-10) Заполните пропуск:
   Транснациональные корпорации оказывают значительное влияние на _____ национальных экономик и социальные структуры.
10. (ПКН-1) Что является ключевым фактором международной экономической интеграции?
    а) Снижение торговых барьеров
    б) Изоляция экономики
    в) Рост бюрократии
    г) Локальное производство
11. (ПКН-10) Мировая экономическая система характеризуется:
    а) Полной независимостью национальных экономик
    б) Экономической взаимозависимостью и глобальными рынками
    в) Отсутствием транснациональных корпораций
    г) Локальной самообеспеченностью
12. (УК-1) Какая социальная группа оказывает наибольшее влияние на международные экономические отношения?
    а) Политики и государственные органы
    б) Учителя и школьники
    в) Туристы
    г) Местные фермеры
13. (ПКН-10) Заполните пропуск:
    Социальная политика в условиях глобализации должна учитывать _____ экономических потоков и международной конкуренции.
14. (УК-1) Опишите, каким образом социальные нормы и ценности влияют на международные экономические отношения.

15. (ПКН-1) Что из перечисленного является примером экономического института?
    а) Банковская система
    б) Профсоюз
    в) Семья
    г) Улица
16. (ПКН-1) Что является последствием экономической глобализации?
    а) Увеличение локальных торговых барьеров
    б) Рост международной конкуренции
    в) Полная изоляция экономики
    г) Снижение международных инвестиций
17. (ПКН-10) Приведите пример того, как международные экономические санкции могут влиять на социальные структуры внутри страны.

18. (ПКН-1) Выберите пример институционального механизма регулирования международной торговли:
    а) Международная торговая организация (ВТО)
    б) Локальный рынок
    в) Школьная ярмарка
    г) Туристический форум
19. (ПКН-1) Заполните пропуск:
    Процесс представления реальной системы международных экономических отношений в виде модели, позволяющей анализировать её свойства и поведение, называется _____.
20. (ПКН-10) Какой из примеров отражает влияние глобализации на социальные структуры?
    а) Рост локальной торговли
    б) Усиление международной взаимозависимости и культурных обменов
    в) Полная экономическая изоляция
    г) Уменьшение роли технологий

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1-б, 2-а, 3-в
3	взаимозависимости
4	б
5	б
6	1-а, 2-б, 3-в
7	неравенство
8	1-а, 2-б, 3-в
9	развитие
10	а
11	б
12	а
13	транснациональные
14	сотрудничество
15	а
16	б
17	неравенство
18	а
19	моделированием
20	б

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.1.2 «Социология международных экономических отношений» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.